

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">▪ vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí▪ začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)▪ rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost▪ určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu▪ určí světové strany v přírodě i podle mapy; orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě▪ rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi▪ odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<p>Moje obec Zásady bezpečnosti</p> <p>Město a vesnice Moje obec – Chropyně</p> <p>Okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie Přírodniny a lidské výtvořy</p> <p>Světové strany Pravidla bezpečnosti v přírodě</p> <p>Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání Povolání a řemesla</p>	<p>ČJ</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí</p> <p>EGS – Objevujeme Evropu a svět ČJ</p> <p>AJ</p> <p>Pv</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům ▪ využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti ▪ pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije ▪ uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost ▪ rozezná současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifíků ▪ pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích ▪ roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě 	<p>Školní řád Člověk</p> <p>Čas jako fyzikální veličina Člověk</p> <p>Moje obec – Chropyně</p> <p>Rodina Člověk Tradice a zvyky</p> <p>Moje obec – Chropyně Vybrané státní svátky</p> <p>Přírodniny – živé a neživé</p> <p>Přírodniny živé Přírodniny neživé Moje obec – Chropyně</p>	<p>ČJ</p> <p>ČJ, M</p> <p>Vv</p> <p>VDO – Občanská společnost a škola</p> <p>ČJ, Vv, Pv</p> <p>OSV – Osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ provádí jednoduché pokusy u skupin známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů ▪ objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka ▪ uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví ▪ dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných ▪ chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek ▪ reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<p>Vlastnosti látek Měření – délka, hmotnost, čas</p> <p>Živá a neživá příroda</p> <p>Člověk Ochrana zdraví</p> <p>Školní řád Dopravní výchova</p> <p>Osobní bezpečí – přivolání první pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p> <p>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požáru, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém</p>	<p>M, ČJ, Pv</p> <p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Tv, ČJ</p> <p>ČJ</p> <p>AJ</p>	